

3

Por un mundo mejor

Primera parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 107)

03-01 En familia. Completa las siguientes oraciones usando una variación de cada palabra en *itálica*.

1. La *opresión* es un problema en muchas partes del mundo. Hay grupos minoritarios que están _____ en casi todos los países.
2. Es importante *proteger* a las minorías porque, si no tienen la _____ que necesitan, van a sufrir muchos agravios.
3. Tener derechos humanos _____ es necesario en todos los países. La *garantía* de los derechos humanos debe ser evidente en las leyes.
4. En los países donde hay poca protección para los ciudadanos, los políticos tienen la responsabilidad de _____ leyes. El *desarrollo* de estas leyes debe ser una prioridad.



03-02 Cambios positivos. Hablas con un amigo sobre los cambios que ocurrieron en un país que antes no respetaba los derechos humanos. Escucha lo que dice tu amigo sobre los problemas del pasado y, después, completa las oraciones a continuación con la forma correcta de los verbos en el presente del indicativo.

MODELO: En el pasado, el gobierno no garantizaba la igualdad.

Hoy en día, el gobierno *garantiza* la igualdad.

1. Como hay paz en el país, los rebeldes ya no _____ contra el gobierno.
2. Ahora la gente _____ de muchas libertades individuales.
3. La gente ya no _____ todos los días por estar en contra del gobierno.
4. El gobierno no le _____ obediencia total a sus ciudadanos.
5. Ahora la constitución _____ muchos derechos humanos.

03-03 El gobierno: Los juicios y las elecciones. Para cada dibujo, selecciona la palabra que mejor complete la oración.

1. En el (asilo, patrimonio, juicio) del hombre inocente, hay un tribunal de tres jueces.



2. El hombre hace un (esfuerzo, nivel de vida, sindicato) por convencer a la jueza de su inocencia.



3. En la cárcel, la ley no (escoge, garantiza, oprime) todos los derechos que uno tiene fuera de la cárcel.



4. Los chicos están contentos de que haya (metas, sindicatos, sufragio universal) en su país porque todos tienen la opción de votar.



5. El (bienestar, agujero, voluntariado) de la gente no es importante para este candidato corrupto.



Nombre: _____

Fecha: _____

03-04 Protección a las mujeres maltratadas. María Isabel Milán escribe una propuesta para abrir un albergue (*safe house*) para mujeres maltratadas. Completa su propuesta con la forma correcta de las siguientes palabras.

asegurar disfrutar equitativo opresión sin fines de lucro
desarrollar escoger nivel de vida protección trato

Queremos establecer un centro (1) _____ donde las mujeres maltratadas puedan encontrar (2) _____ sin tener que preocuparse por el dinero. Nosotros queremos crear un centro donde estas mujeres puedan recibir un (3) _____ profesional y vivir protegidas y seguras. Ellas y sus hijos tienen derecho a (4) _____ de la vida sin tener que preocuparse por sus agresores. En nuestro centro también les ofreceremos a estas mujeres educación para ayudarlas a (5) _____ sus destrezas (*skills*) y (6) _____, o garantizar, una vida mejor para ellas y sus hijos en el futuro. Las mujeres podrán (7) _____ entre una variedad de cursos como computación, administración y contabilidad. De esta manera, podrán mejorar su (8) _____ y su situación económica.




03-05 Más justicia en el mundo. Escucha las oraciones y completa cada oración con la palabra correcta de cada lista. Al terminar, podrás leer en sentido vertical el nombre de una persona famosa por su lucha pacífica por los derechos humanos.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. luchar/dar por sentado/exigir | 4. igualdad/paz/libertad |
| 2. asilo/trato/nivel de vida | 5. oprimir/luchar/asegurar |
| 3. desarrollo/sindicato/voluntariado | 6. jurídico/garantizado/desarrollado |

1.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Nombre: _____


Fecha: _____

 **03-06 ¡Cuidado!** Completa las oraciones con la forma correcta del presente del indicativo o con la del pretérito de los verbos **recordar**, **acordar** o **acordarse** para informarte sobre las mujeres en el mundo del trabajo en el pasado.


El otro día, mi abuelo Luis me (1) _____ que en el pasado había discriminación contra las mujeres, pero normalmente nadie protestaba. Él (2) _____ que en aquella época, los hombres ocupaban las posiciones importantes y las mujeres eran las secretarias. Cuando lo dijo, yo (3) _____ de haber leído que hasta la Segunda Guerra Mundial muy pocas mujeres tenían puestos administrativos. Por la falta de hombres durante esa guerra, la situación se puso tan mala, que todos los empleados, hombres y mujeres, (4) _____ ir a una huelga (*strike*) si no se terminaba con la discriminación en el trabajo. Felizmente, los dueños de la empresa escucharon a los empleados, mejoraron el salario de las mujeres y les dieron acceso a puestos administrativos.

¡Así lo hacemos!

1. Nosotros Commands (Textbook p. 111)

 **03-07 Los derechos humanos.** Escoge la opción correcta para completar las oraciones que describen algunos aspectos de la Declaración de los Derechos Humanos.

1. _____ (Protejamos/Oprimamos) el derecho a una vida digna.
2. _____ (Protestemos/Recordemos) que hay libertad de culto.
3. _____ (Liberemos/Garanticemos) el trato justo para todos.
4. _____ (Promovamos/Recibamos) la libertad de movimiento.
5. _____ (Asegurémonos/Protejámonos) de que en todas partes haya un sueldo mínimo y una jornada laboral de ocho horas.

 **03-08 Cómo mejorar el mundo.** María y Roberto están en la clase de ciencias políticas. Escucha su discusión con el profesor sobre las maneras de mejorar el mundo e indica si las siguientes oraciones son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. _____ El profesor está de acuerdo en que un buen líder puede resolver mejor las crisis del mundo.
2. _____ Según el profesor, para garantizar la democracia, todos deben estar de acuerdo.
3. _____ Ana es bastante pesimista.
4. _____ María participa en campañas para animar a la gente a votar.
5. _____ Según el profesor, es imposible que tengamos paz en el mundo.



03-09 Llamada a la acción. Inés, la presidenta de la organización estudiantil que lucha por los derechos humanos, da un discurso ante la asamblea de estudiantes. Los estudiantes, emocionados, responden en coro (*together*). Escucha lo que dice Inés y completa las respuestas de los estudiantes con mandatos en la forma de nosotros, según el contexto.

1. Estudiantes: Sí, ¡ _____ los asesinatos y las desapariciones!
2. Estudiantes: Sí, ¡ _____ con el gobierno!
3. Estudiantes: Sí, ¡ _____ nuestros desacuerdos sin violencia!
4. Estudiantes: Sí, ¡ _____ con protestas pacíficas!
5. Estudiantes: Sí, ¡ _____ a los presos políticos!

2. Indirect Commands (Textbook p. 113)

03-10 El trabajo infantil. Una reportera investiga el caso de una fábrica acusada de emplear a niños menores de edad. Completa el reportaje con los mandatos indirectos de los verbos.


REPORTERA: Soy Carla Domínguez, reportera del Canal 7. Vamos a hablar con el gerente de la fábrica para averiguar si se explota a los niños aquí, como mano de obra (*workforce*) barata. Que todos (1) _____ (prestar) atención a las respuestas del gerente. Sr. Parras, ¿hace esto su fábrica?

SR. PARRAS: ¡No! Pienso que es horrible que haya casos de niños que trabajan en fábricas. Los niños no deben trabajar. Que (2) _____ (trabajar) los adultos. Que los niños (3) _____ (disfrutar) de su niñez (*childhood*). El gobierno debe garantizar la educación básica de todos los niños. Que el gobierno les (4) _____ (ofrecer) una buena educación a los niños. Que los niños (5) _____ (quedarse) en la escuela. Es terrible que no sigamos las reglas (*rules*) básicas de las Naciones Unidas. Que todos nosotros (6) _____ (obedecer) la Declaración Universal de los Derechos Humanos.


REPORTERA: Gracias, Sr. Parras. Es bueno saber que hay personas responsables en el mundo. Que el público (7) _____ (estar) consciente de este grave problema.

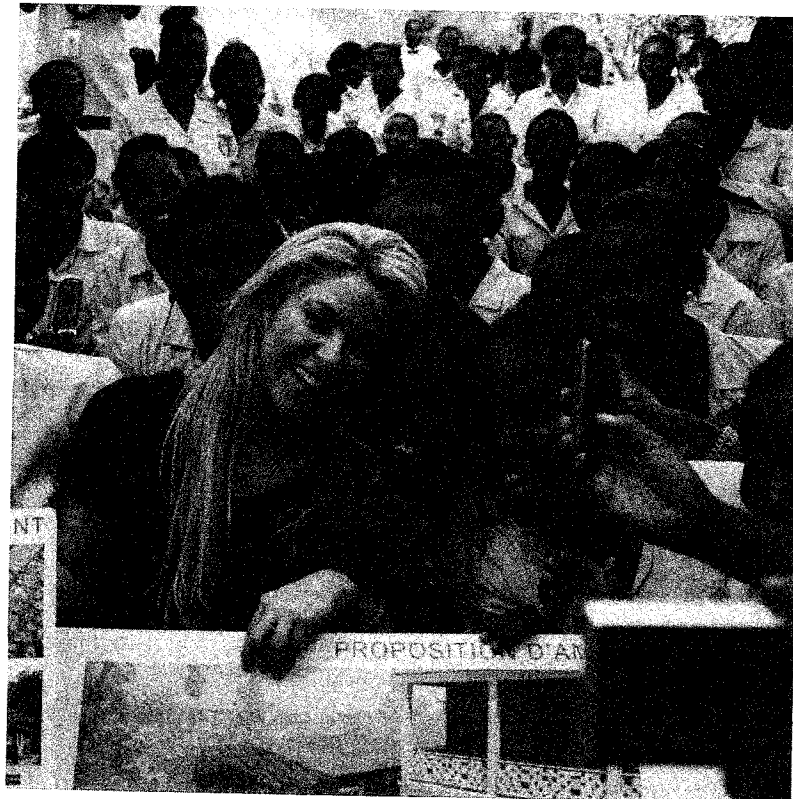
Nombre: _____

Fecha: _____

 **03-11 Informe de Amnistía Internacional.** Escucha el informe de un representante de Amnistía Internacional sobre las prioridades del grupo. Después, completa las siguientes reacciones al informe con mandatos indirectos.

1. ¡Que _____ a los trabajadores!
2. ¡Que _____ los abusos!
3. ¡Que _____ a las víctimas!
4. ¡Que _____ el derecho a la vida!
5. ¡Que les _____ un buen sueldo a los trabajadores!
6. ¡Que _____ la esclavitud!

 **03-12 Shakira y Haití.** Mira esta imagen de la artista colombiana Shakira, que apoya al gobierno de Haití en la reconstrucción de una histórica escuela pública en Puerto Príncipe. Imagínate que eres uno de los estudiantes que va a asistir a la escuela y explícale a Shakira qué te gustaría ver en el nuevo edificio. Usa el subjuntivo para dar consejos y mandatos (indirectos y en la forma de nosotros). Graba tus respuestas.



Conéctate (Textbook p. 115)**Videoblog**

03-13 Video: Un voluntario de Habitat para la Humanidad. Mira el video y completa las oraciones con las opciones apropiadas.



1. El joven voluntario se llama _____.
 - a. Reinaldo Arenas
 - b. Marcos Ayala
 - c. Rudolfo Anaya

2. El joven es de _____.
 - a. Guatemala
 - b. Argentina
 - c. El Salvador

3. Lleva ____ trabajando como voluntario para Hábitat para la Humanidad.
 - a. tres semanas
 - b. tres meses
 - c. tres años

4. Lo que más le impresionó cuando llegó a Los Ángeles fueron _____.
 - a. las mansiones lujosas
 - b. los edificios altos
 - c. las personas sin hogar

5. Lo que vio en Los Ángeles le impresionó porque él creía que _____.
 - a. en Estados Unidos no había pobreza
 - b. el gobierno tenía programas para crear viviendas
 - c. los ricos ayudaban a las personas pobres



Nombre: _____

Fecha: _____



03-14 Video: Una casa de Hábitat para la Humanidad. Mira el video y contesta las preguntas a continuación con toda la información posible.



1. ¿Por qué espera Rosa tener una casa pronto?

2. ¿Por qué solicitó Alma una casa con Hábitat?

3. ¿Qué requisitos necesita cumplir una familia para recibir una casa de Hábitat?

4. ¿Qué les pide Hábitat a las familias después de que se les aprueba?

5. ¿Qué mensaje quiere dejar Anna para otras personas de bajos recursos?



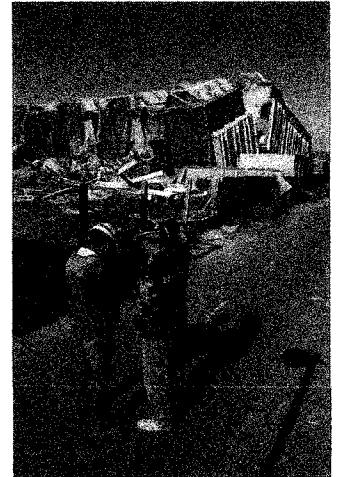
03-15 Video: Ayuda de Hábitat para la Humanidad. Mira el video e indica si las oraciones a continuación son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

1. ____ Marcos Ayala espera conseguir un trabajo estable con Hábitat.
2. ____ Las personas que reciben una casa de Hábitat necesitan tener trabajo.
3. ____ Anna conoce a un señor que ha construido más de mil casas.
4. ____ El hijo de Alma se enfermaba con frecuencia debido a las condiciones insalubres de su apartamento.
5. ____ La familia de Alma ha conseguido estabilidad emocional gracias a las sesiones de terapia familiar a las que asisten.

Ritmos (Textbook p. 117)

03-16 Antes de escuchar. Estudia las siguientes palabras que se encuentran en la letra de *¡Ay Haití!* Luego, selecciona la palabra que mejor complete cada oración sobre el trabajo de Hábitat para la Humanidad en Haití después del terremoto catastrófico del 2010.


la ceniza	<i>ash</i>	enterrado	<i>buried</i>
derrumbarse	<i>to fall, to collapse</i>	el ladrillo	<i>brick</i>
desenterrar	<i>to dig up</i>	el llanto	<i>weeping</i>
la deuda	<i>debt</i>	la mirada	<i>look</i>
dispuesto	<i>willing</i>	la plegaria	<i>prayer</i>



1. Hábitat para la Humanidad construye casas con _____ donados por una compañía de construcción.
 - a. ceniza
 - b. se derrumbó
2. Fue necesario _____ muchas tuberías que se rompieron antes de volver a construir las casas.
 - c. desenterrar
 - d. deuda
3. Una casa que _____ en el terremoto será reconstruida pronto.
 - e. dispuestos
 - f. enterrados
4. Los voluntarios de Hábitat no pudieron ignorar _____ de la gente que perdió sus casas en el terremoto.
 - g. ladrillos
 - h. el llanto
5. En las iglesias que no se derrumbaron, _____ de las víctimas se podían oír.
 - i. una mirada
 - j. las plegarias
6. Los muebles de las casas estaban _____ debajo de la destrucción.
7. Algunas casas se incendiaron, y lo que queda es _____.
8. Los residentes no tendrán ninguna _____ con Hábitat por el trabajo que han hecho.
9. Los voluntarios tenían _____ de sorpresa al ver la destrucción.
10. Algunos voluntarios estaban _____ a quedarse más tiempo para seguir con la obra.

Nombre: _____

Fecha: _____

 **03-17 ¡Ay, Haití!** Conéctate a Internet para escuchar la canción *¡Ay, Haití!* Luego, escucha las preguntas sobre la canción y selecciona las opciones que mejor correspondan.



1. _____
a. más destrucción b. la tierra c. nada
2. _____
a. tierras vacías b. tierras que tiemblan de miedo c. tierras que brillan como antes
3. _____
a. llorar b. dar amor c. renacer
4. _____
a. la felicidad b. los muertos c. el amor
5. _____
a. nacer b. bailar c. morir

03-18 Análisis de ¡Ay Haití! Contesta las preguntas a continuación con oraciones completas.

1. ¿Es *¡Ay Haití!* una canción optimista o pesimista en tu opinión? Explica tu respuesta.

2. ¿Qué significan los siguientes versos de la canción?: “Es un niño de mirada perdida/Que desde el polvo ilumina con su luz.”

3. ¿Cómo interpretas los siguientes versos?: “¿Hasta cuándo la deuda por ser negro, siendo rico?”

4. Piensa en otro desastre que haya ocurrido en tu país o en otra parte del mundo. ¿Cómo se reaccionó después del catástrofe? ¿De una manera similar a lo que has escuchado en la canción?

Segunda parte

¡Así lo decimos! (Textbook p. 119)



03-19 En familia. Completa las siguientes oraciones usando una variación de cada palabra en itálica.

1. Veinte organizaciones en diferentes ciudades *constituyen* la Organización de Derechos Humanos de Niños (ODHN). La _____ de la organización requiere que cada grupo luche por los derechos de los niños.
2. La organización le pide *donaciones* al público. Usan el dinero _____ para una variedad de iniciativas.
3. La *educación* es muy importante para la organización. Con los fondos que reciben pueden _____ al público sobre las necesidades de los niños en países donde no tienen derechos.
4. La ODHN quiere *erradicar* la violencia contra los niños en todo el mundo. Esta _____ es difícil, y reconocen que no va a ocurrir rápidamente.

Nombre: _____

Fecha: _____

03-20 El lado humanitario de las estrellas. Inés ha visto en la televisión un reportaje sobre el trabajo humanitario de la esposa de su cantante favorito. Completa las oraciones con la opción apropiada para saber más sobre el reportaje.

1. Todos conocen las carreras artísticas de las estrellas famosas. Lo que no se conoce es su labor social. Pocos saben que ellos suelen formar alianzas con fundaciones _____.
a. constituidas b. erradicadas c. humanitarias
2. La Sra. Brecha, la esposa de mi cantante favorito, _____ una campaña para ayudar a los niños en un pueblo rural.
a. erradicó b. lanzó c. terminó
3. Allí, ella ayudó a construir una nueva escuela para niños con fondos que _____ en la ciudad donde vive.
a. lanzó b. patrocinó c. recaudó
4. Ahora Itumá tiene una escuela donde la educación no cuesta nada. Esto es muy importante para la villa porque hay muchos _____ que no pueden pagar por una educación.
a. dignos b. donados c. necesitados
5. La Sra. Brecha estuvo en la villa una semana y enfrentó muchos peligros. Los habitantes de la villa se sorprendieron de su _____.
a. hogar b. huérfano c. valor
6. Los habitantes de la villa quedaron contentos con la labor _____ de la Sra. Brecha.
a. benéfica b. constituida c. donada
7. Ahora los niños de Itumá podrán recibir una buena _____.
a. campaña b. constitución c. educación

Nombre: _____

Fecha: _____



03-21 La visita al orfanato (orphanage). Escucharás un informe sobre la visita de un personaje importante a un orfanato. Primero, lee las oraciones que siguen. Después de escuchar la información, completa las oraciones con las palabras correctas.

1. Rogelio visitó un orfanato, un lugar donde viven _____, o niños que han perdido a sus padres.
2. El orfanato está patrocinado por su fundación _____.
3. Fue al orfanato para lanzar una _____ para recaudar fondos para los huérfanos.
4. Rogelio dice que su labor es _____ porque hay muchos huérfanos.
5. Rogelio _____ en el orfanato todo el día.

03-22 El orfanato (orphanage). Imagínate que has decidido construir un orfanato y deciden entrevistarte en un programa de radio sobre tus esfuerzos. Graba tus respuestas a las preguntas usando las palabras subrayadas en cada respuesta.

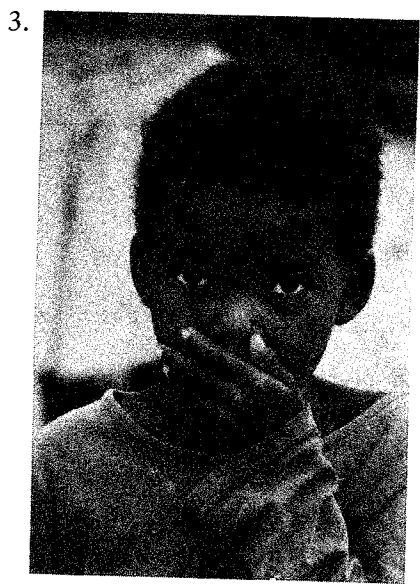
1. ¿Quién va a patrocinar el proyecto?
2. ¿De dónde vienen los huérfanos que van a vivir en el orfanato?
3. ¿Qué vas a hacer para recaudar fondos para el proyecto?
4. Si nuestros radioyentes quieren darnos una mano, ¿qué pueden hacer?

Nombre: _____

Fecha: _____

① **03-23 Una mano amiga.** Para cada foto, inventa una o dos oraciones que describan lo que ves. ¿Quiénes están en la foto? ¿Qué están haciendo? ¡Usa la imaginación! Incluye por lo menos una de las siguientes palabras en cada respuesta y graba tus respuestas.

el anciano benéfico/a educar la labor
año tras año la campaña la fundación los necesitados
ayudar echar una mano el huérfano recaudar fondos



03-24 ¡Cuidado! Completa el párrafo sobre la organización Médicos sin Fronteras con la forma correcta de **quedar(se)**.

El equipo de Médicos sin Fronteras acaba de regresar de El Salvador donde (1) (quedó, se quedó) por seis semanas en el interior del país atendiendo a pacientes que padecían de cólera. Fueron a un pueblo que (2) (queda, se queda) bastante lejos de la capital San Salvador para realizar un proyecto de purificación de las fuentes de agua. Sin embargo, la gente (3) (quedó, se quedó) triste al verlos marcharse. Uno de los niños les gritó, “¡Queremos que ustedes (4) (queden, se queden) con nosotros un día más!”. Desafortunadamente, todos tenían que volver a Miami donde (5) (quedaron, se quedaron) sus familias. El próximo año en esa misma fecha, el equipo médico saldrá otra vez para atender a los necesitados en otra región del mundo.



¡Así lo hacemos!

3. Direct and Indirect Object Pronouns (Textbook p. 122)

03-25 Las últimas noticias. El equipo de Médicos sin Fronteras fue atacado mientras prestaban servicios médicos en Afganistán. Completa el informe con los pronombres de objeto directo correspondientes para evitar la redundancia.

1. El equipo que prestaba servicios médicos en Afganistán formaba parte de *un programa* especial de MSF, pero debido al riesgo la organización ha decidido que _____ cerrarán esta semana.
2. Cinco *médicos* formaban el equipo de ayuda médica humanitaria. El martes _____ asesinaron.
3. La organización da *asistencia* médica a personas que viven en zonas de conflicto o de extrema pobreza y _____ ofrece completamente gratis.
4. La policía afgana sospecha quienes son *los responsables*, pero todavía no _____ arrestaron.
5. Ojalá que encuentren pronto al *comandante* y que _____ lleven a la cárcel.

Nombre: _____

Fecha: _____

03-26 No lo puedo creer. Roberto acaba de oír la noticia sobre el asesinato de cinco médicos que trabajaban con Médicos sin Fronteras en Afganistán. Él no lo puede creer y llama a su amiga Victoria, que trabaja como reportera. Escucha las preguntas de Roberto y completa las respuestas de Victoria usando los pronombres de objeto directo o indirecto apropiados.

1. Sí, es verdad que _____ asesinaron.
2. Sí, desafortunadamente ya no _____ darán servicios médicos a los afganos.
3. La policía afgana _____ tiene.
4. No sé si el gobierno quiera arrestar _____.
5. Sí, _____ conté la noticia anoche.

03-27 En la clínica. Mira la imagen y completa las oraciones con las opciones apropiadas para saber qué les pasa a estas personas.

1. La mujer de la izquierda se fracturó el brazo y ahora _____ mucho.
a. le duele b. lo duele c. se lo duele
2. El hombre detrás de la mujer con el brazo roto tiene a su hija en brazos.
_____ bien porque tiene varicela (*chicken pox*).
a. Le cuida b. La cuida c. Se la cuida
3. El hombre en la ventanilla con la muleta (*crutch*) va a recoger su medicina. _____ dos veces al día para el dolor.
a. Le toma b. La toma c. Lo toma
4. La mujer sentada delante en el medio ya terminó de leer su revista y _____ a su marido, que está sentado junto a ella.
a. le da b. la da c. se la da
5. La cajera de la farmacia atiende a los pacientes y _____ las medicinas que necesitan.
a. les prepara b. las prepara c. se las prepara



Nombre: _____

Fecha: _____

03-28 Donantes para el orfanato (orphanage). Un grupo interesado en abrir un orfanato para las víctimas del terremoto de Haití entrevista a posibles donantes. Completa las siguientes conversaciones con los pronombres de objeto directo e indirecto usados juntos.

1. —¿Nos dará usted los fondos necesarios para construir un nuevo orfanato?

—Sí, _____ daré.

2. —¿Nos conseguirá medicinas para los niños?

—Sí, _____ conseguiré.

3. —Les comprará ropa a los huérfanos?

—Por supuesto que _____ compraré.

4. —¿Les regalará juguetes a los chicos?

—Claro que _____ regalaré.

5. —¿Me escribirá un cheque a mi nombre ahora?

—No, ¡no _____ escribiré!

03-29 Un activista incansable. Fernando trabaja como activista para liberar a los presos (*prisoners*) políticos. Imagínate que tú eres Fernando y contesta las preguntas del reportero utilizando pronombres de objeto directo e indirecto juntos. Sigue el modelo con cuidado.

MODELO: ¿Quiénes van a darle publicidad a su causa?

Varias agencias van a dármela gratuitamente.

1. ¿Cuántos abogados están donando su tiempo a la organización?

2. ¿Quiénes le garantizan a usted los fondos necesarios para hacer su trabajo?

3. ¿Qué cadenas de televisión van a ofrecerle a usted la oportunidad de hablarle al público sobre el problema?

4. ¿Quiénes les enviarán cartas a las autoridades?

5. ¿Qué organizaciones van a darle a usted el Premio Libertad por su labor?

6. ¿Qué compañías se comprometen a darles trabajo a los presos liberados?

Nombre: _____

Fecha: _____

03-30 Un accidente. Mira la imagen e imagínate que tú eres el/la operador/a del servicio de urgencias 911. Después de cada llamada debes completar un informe (*report*) con todos los detalles del caso. Escribe un párrafo en el que expliques quién era la persona accidentada, qué le pasó, qué le dijiste a la persona que llamó, quien la llevó al hospital, etc. Usa pronombres de objeto directo e indirecto. Escribe un mínimo de 50 palabras.



4. Gustar and Similar Verbs (Textbook p. 128)

03-31 Un discurso digno. Imagínate que estás en un congreso sobre los derechos humanos. Completa el discurso en el que un político habla de un Tribunal Internacional con la forma correcta de los verbos en el presente del indicativo y los pronombres de objeto indirecto apropiados.

¡Ciudadanos! A mí (1) _____ (parecer) que hay un número inaceptable de criminales de guerra que han permanecido impunes y (2) _____ (sorprender) el hecho de que estos criminales no hayan sido llevados a la justicia. El problema es que a nosotros, los ciudadanos del mundo, (3) _____ (hacer falta) un riguroso sistema de justicia internacional que pueda juzgar los crímenes de estas personas. Dada esta carencia, a mí (4) _____ (interesar) la creación de un Tribunal Internacional. A muchos miembros de la ONU también (5) _____ (gustar) la idea. No obstante, hay oposición porque a algunos países (6) _____ (molestar) esta propuesta. A las personas que apoyan el establecimiento de un Tribunal Internacional (7) _____ (quedar) muchas cosas por hacer para persuadir a los gobiernos de estos países. Si a ustedes (8) _____ (importar) este tema, les ruego que firmen esta petición que voy a presentar ante la Asamblea General. Gracias por su atención.



03-32 Entrevista viajera. Escucha la entrevista a Elba Díaz y contesta las preguntas a continuación con oraciones completas. Usa construcciones con verbos similares a **gustar**.

1. ¿Qué le parecieron a Elba los niños?

2. ¿Qué opinión tiene Elba de los derechos humanos?

3. ¿Crees que a Elba le gustó el viaje a Ecuador?

4. ¿Por qué no puede descansar Elba ahora?

5. ¿Te cae bien Elba?

03-33 Imágenes y palabras. Mira cada imagen y escoge la opción más lógica.

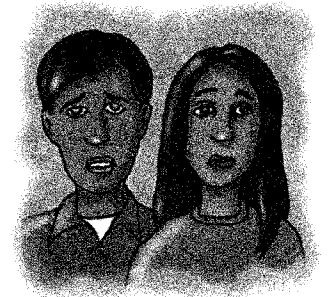
1. _____

- a. Nos caen bien los políticos que prometen bajar los impuestos (*taxes*).
- b. No nos interesan las campañas políticas.



2. _____

- a. El uso de armas nucleares nos parece peligroso.
- b. Nos encanta el trabajo de la Fundación Ricky Martin.



Nombre: _____

Fecha: _____

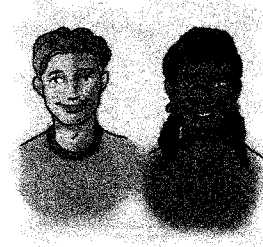
3. _____

- a. Nos hace falta protestar por la subida del precio de la gasolina.
- b. Solo nos faltan mil dólares para poder abrir el nuevo hospital infantil.



4. _____

- a. Nos molesta el interés de la prensa por las violaciones de derechos humanos.
- b. Nos fascina la nueva campaña de Shakira y su fundación Pies Descalzos.



03-34 Una petición. Adela le escribe al gobernador de su estado sobre la sentencia de un preso (*prisoner*). Completa la carta de Adela con la opción apropiada.

Estimado señor gobernador:

Le escribo para pedirle que perdone al preso que está condenado a ser ejecutado esta semana.

1. A mí _____ nuestro sistema judicial, porque le quita a un ser humano su derecho fundamental, el derecho a vivir.
 - a. me molesta
 - b. me molestan
 - c. me molestan
2. A todos nosotros _____ horribles los crímenes que cometió este hombre.
 - a. nos parecemos
 - b. nos parece
 - c. nos parecen
3. En mi opinión es castigo suficiente que él pase los años de vida que _____ en la cárcel.
 - a. les quedan
 - b. le queda
 - c. le quedan
4. Yo no soy la única persona que piensa de esta manera: tengo amigos a quienes _____ los derechos humanos, y usted va a recibir cartas de protesta de ellos también.
 - a. les interesamos
 - b. les intereso
 - c. les interesan
5. Es evidente que a usted _____ los votos de los ciudadanos, y para asegurárselos es imprescindible que respete sus opiniones.
 - a. le importa
 - b. le importan
 - c. les importan

Respetuosamente,
Adela Sanz

Nombre: _____

Fecha: _____

03-35 Sus gustos y aficiones. Mira esta imagen con atención e imagínate quién es esta mujer y cómo es su vida. Escribe un párrafo de un mínimo de 50 palabras, incluyendo los verbos *gustar*, *molestar*, *interesar*, *encantar* y *parecer*.



03-36 Tu vida diaria. Piensa en tu vida diaria en la universidad, y describe qué actividades te gustan y cuáles te molestan. Describe a las personas que te caen bien y las que te caen mal. Habla de lo que te hace falta y lo que te interesa. Graba tus respuestas.

¡Así lo expresamos!

Imágenes (Textbook p. 131)

03-37 Una arpillera chilena. Mira la foto de la arpillera en tu libro y contesta las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cómo son los colores que usa la arpillera? ¿Te gustan?

2. ¿Qué hace la mujer en la imagen?

3. ¿Quién crees que es la persona en la foto en la pared?

4. ¿Crees que el paisaje fuera de (*outside*) la ventana le interesa a la mujer?

Nombre: _____

Fecha: _____

03-38 Imágenes: Violeta Morales. Busca en Internet otras arpilleras creadas por Violeta Morales, y escribe un párrafo en el que describas las características de estas obras que te gustan, te interesan, te fascinan o te molestan.

Páginas (Textbook p. 132)

03-39 Antes de leer. Las palabras que siguen aparecen en la lectura. Estúdialas y luego úsalas para completar las oraciones. Recuerda hacer los cambios pertinentes (género y número de sustantivos y adjetivos; la forma correcta de los verbos, según su contexto).

gracioso	<i>humorous</i>	el pañal	<i>diaper</i>	el premio	<i>prize</i>
negar	<i>to deny</i>	el periodismo	<i>journalism</i>	influyente	<i>influential</i>
el ómnibus	<i>bus</i>	el permiso	<i>permission</i>	solicitar	<i>to request</i>

Los comentarios (1) _____ me hacen reír.

El *Pulitzer Prize* es un (2) _____ que se da por excelencia en

(3) _____, entre otras disciplinas.

Yo no tengo auto; por eso tomo un (4) _____ para ir al trabajo.

Cuando yo era estudiante siempre (5) _____

(6) _____ de la profesora antes de salir de la clase.

Ricky Martin tiene mucha influencia en el mundo de la música. Él es un cantante

(7) _____.

Compré unos (8) _____ para mi bebé.

No creo que existan personas en otros planetas. Yo (9) _____ que existan.



03-40 A leer. Lee el artículo con cuidado y luego indica si las oraciones que escuches son ciertas (C), falsas (F) o si no se menciona (N) la información.

Los derechos humanos y la red

Declaración Universal de los Derechos Humanos - Artículo 13

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un país.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país incluso del propio, y a regresar a su país.

Los derechos humanos de todas las personas están garantizados por leyes internacionales. Aun así, algunos gobiernos continúan violando los derechos de sus ciudadanos. A pesar de la opresión de estos gobiernos, algunas personas con mucho valor insisten en denunciar estas violaciones.

Una de estas personas es Yoani Sánchez, una joven *bloguera* cubana. Aunque se dedica al periodismo ahora, ella estudió Filología (el estudio de lenguas) en la universidad y vive en La Habana. En su *blog*, Yoani hace comentarios sobre la vida cotidiana en la isla. Ella escribe sobre una gran variedad de temas: el transporte público, la calidad del pan, el costo del detergente, entre otros. Sus comentarios, lejos de ser simplemente polémicos, se pueden caracterizar como graciosos, elocuentes y, sobre todo, honestos.

Un ejemplo de esto se puede ver en sus comentarios sobre la decisión del gobierno cubano de negarle permiso a viajar a España en mayo del 2008. Yoani solicitó permiso para ir a Madrid para recibir el Premio Ortega y Gasset de Periodismo. Escribió sobre cómo se sentía mientras esperaba el permiso para viajar que nunca le llegó. En su *blog* comenta que se sentía como “un bebé en pañales”, y exclama, “¡Qué ganas tengo de crecer... de hacerme adulta y que me dejen salir y entrar en casa sin permiso!”

En otra entrada relata un incidente que tuvo con el chofer de un bicitaxi en La Habana. Mientras conducía, el chofer le preguntó si ella era de La Habana. Yoani respondió que sí. Al oír esto, el chofer le confesó que era de Guantánamo y que estaba buscando a alguien con quien casarse para poder vivir legalmente en La Habana, pues está prohibido en Cuba mudarse a La Habana para controlar el número de personas que viven en la capital.

En el 2008 la revista *Time* nombró a Yoani Sánchez una de las 100 personas más influyentes del mundo. Puedes leer más del *blog* de Yoani Sánchez, *Generación Y*, en Internet.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

03-41 El derecho a circular libremente. Contesta las preguntas a continuación con oraciones completas.

1. ¿Por qué piensas que el gobierno cubano restringe la circulación libre de los cubanos?

2. En tu opinión, ¿cuáles podrían ser las consecuencias a largo plazo de una prohibición de este tipo?

3. En tu opinión, ¿hay situaciones en las que prohibir la circulación libre de la gente no sea un abuso de los derechos humanos?
